

**План работы педагога-психолога
отделение социального приюта для детей и подростков**

Основные задачи ОАУСО «Пестовский КЦСО» отделение социального приюта для детей и подростков:

1. Повышение психологической устойчивости и формирование психологической культуры несовершеннолетних и их родителей в сферах межличностного, семейного и родительского общения.
2. Раннее выявление жестокого обращения с несовершеннолетними детьми в семье в рамках проведения профилактической работы с родителями, несовершеннолетними воспитанниками и сотрудниками приюта.
3. Формирование потребности в здоровом образе жизни и профилактике вредных зависимостей.
4. Расширение социальных контактов подростков, включение в разнообразные виды деятельности, содействие в планировании перспективной жизненной позиции.
5. Совершенствование системы воспитания личностных качеств, индивидуальных интересов и способностей воспитанников приюта; анализ и обобщение опыта социально-педагогической деятельности.
6. Взаимодействие сотрудников учреждения, направленное на создание благоприятных условий для максимально полной адаптации – организация раннего выявления социального неблагополучия семей с детьми и комплексной работы с ними для предотвращения распада семьи, и лишения родительских прав.
7. Обеспечение внедрения и распространения современных технологий профилактической и реабилитационной работы с детьми, пострадавшими от жестокого обращения, в том числе жертвами преступлений сексуального характера, и их семьями.

Основные направления деятельности:

- работа с семьей
- работа с воспитанниками
- организационно-методическая деятельность

№	Содержание	Ожидаемый результат	Сроки выполнения
Работа с семьей			
1.	Диагностика семьи с целью определения типа семьи,	Сбор информации о семье и семейных	В течение периода

	стиля отношений в семье, характера взаимоотношений родителей с ребенком, оценка стресс-факторов в семье.	взаимоотношения, выявление основных проблем семьи. Профилактика семейных дисфункций и налаживание семейных коммуникаций.	пребывания н\л в отделении социального приюта
2.	Посещение семей воспитанников отделения с целью профилактической, просветительской, правовой и консультативной работы.	Повышение социального статуса семьи. Обеспечение защиты прав и законных интересов семьи.	В течение периода пребывания н\л в отделении социального приюта
3.	Психолого-педагогическое консультирование родителей по запросу	Устранение причин, условий, стресс-факторов, вызывающих неблагополучие в семье	В течение периода пребывания н\л в отделении социального приюта
4.	Проведение разъяснительной работы среди родителей о пагубности употребления ПАВ, алкоголя, табакокурения (индивидуальные консультации).	Ограничение и избавление от пагубных привычек членов семьи несовершеннолетних	В течение периода пребывания н\л в отделении социального приюта
5.	Содействие семье в избавлении от пагубных привычек	Убеждение родителей в необходимости обратиться за консультацией к врачу-наркологу и при необходимости, пройти курс лечения от алкогольной зависимости.	В течение периода пребывания н\л в отделении социального приюта
6.	Оформление информационных стендов для родителей	Информирование родителей по актуальным проблемам в развитии и воспитании ребенка.	В течение периода пребывания н\л в отделении социального приюта
7.	Проведение воспитательно-профилактической работы с родителями: (родительские	Устранение причин и условий стресс-факторов,	В течение периода пребывания н\л

	часы) - «Принципы взаимодействия взрослых и детей». - «Типы воспитания детей». - «Необходимость создания благоприятного климата в семье». - «Взаимоотношения в семье – отражение в ребенке». - «Детская агрессия: причины, проявление, пути преодоления». - «Как воспитывать детей без насилия». - «Роль семьи в развитии личности ребенка». - «Повышение информированности родителей о формах насилия в отношении детей и ответственности за действия, направленные против детей, правилах безопасности в целях предотвращения преступных посягательств». - «10 правил воспитания ребенка». - Круглый стол «Возрастные особенности подросткового периода». - «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подростку в кризисных ситуациях».	вызывающих неблагополучие в семье. Просвещение родителей с методами воспитания детей без применения насилия над ними	в отделении социального приюта
Работа с воспитанниками			
1.	Первичная диагностика вновь поступивших детей: - выявление особенностей психического развития н\л; - выявление личностных особенностей; - определение эмоционального состояния н\л.	Своевременное оказание психологической помощи н\л	Первые 10 рабочих дней с момента поступления н\л в учреждение
	Проведение итогового	Подведение итогов	За 7 дней до

2.	психолого-педагогического обследования об уровне психического развития н\л.	реализации индивидуальной программы реабилитации.	выбытия н\л из учреждения.
3.	Групповая коррекционно-развивающая работа направленная на развитие коммуникативных способностей, личностно-эмоциональному развитию н\л, занятия по психогимнастике, релаксации коррекции эмоционального неблагополучия у детей средствами арт-терапии, противодействию жестокого обращения с детьми. Программы: - «Спокойствие, только спокойствие» - «Развитие познавательных способностей» - «Как научить детей сотрудничать». - «Умники и умницы» - «На тропе доверия». - «Сохранение психологического здоровья детей средствами арт-терапии» - «Песочные фантазии»	Оказание помощи несовершеннолетним, перенёсшим психофизическое насилие. Формирование потребности в здоровом образе жизни и профилактике вредных зависимостей. Гармонизация общего психоэмоционального состояния ребенка. Преодоление возможных трудностей в личностном развитии детей, создание комфортного микроклимата для ребенка. Содействие несовершеннолетним в профессиональной ориентации и получение специальности и образования.	В течение периода пребывания ребенка в социальном приюте для детей и подростков.
Организационно-методическая деятельность			
1.	Планирование работы по программам внутри учреждения на 2023 год. Обзор нормативно-правовых актов в сфере социальной защиты населения	Введение в проблему, знакомство с графиком работы, работы по программам.	январь
2.	Проведение СПМПк с целью определения методов и приемов воспитания и обучения каждого	Определение форм взаимодействия между воспитателями и воспитанниками	Согласно графика проведения СПМПк

	конкретного воспитанника	отделения.	
3.	Индивидуальная консультация с вновь поступившими специалистами (особенности ребенка, пережившего насилие, жестокое обращение).	Подведение итогов реализации индивидуальной программы реабилитации.	Подведение итогов реализации индивидуальной программы реабилитации.
4.	Выступление на МО по темам: 1. Работа с семьями и детьми, находящимися в социально-опасном положении. Работа со случаем (практическое занятие). 2. Метафорические арт-терапевтические инструменты в работе с детьми и подростками. Сочетание арт-терапии и работы с применением метафорических карт. 3. Профилактика самовольных уходов несовершеннолетних, а также выявление и устранение в устранение причин и условий, способствующих этому. 4. Метафорические ассоциативные карты в работе с родителями и	-уменьшение факторов риска приводящих к безнадзорности правонарушений и злоупотреблению психоактивными веществами. -повысить профессиональное мастерство педагогов посредством использования арт-терапевтических технологий для формирования эмоциональной стабильности и восстановления психологического здоровья несовершеннолетних. -организации профилактической работы по предупреждению самовольных уходов среди воспитанников. - снятие психологического и	февраль апрель май

	детьми.	эмоционального напряжения; -создание атмосферы безопасности и доверия	сентябрь
	5. Работа с детскими страхами с помощью интерактивной песочницы.	-профилактика и коррекция нарушений психологического здоровья детей.	декабрь
	6. Обобщение опыта работы комнаты по игровой терапии для детей, перенесших насилие, с агрессивным поведением.	- обобщение опыта работы комнаты по игровой терапии.	

Педагог-психолог:

Н.В. Михайлова